PROGRAMMA DISCIPLINARE

Classe: I IMI

Disciplina: Italiano

Docente: Prof.ssa Mariapina Veloce

Testi in adozione:

1. **S. Brenna, D. Daccò, Preferisco leggere*. Antologia per il biennio*, vol. unico, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori,2023**.
2. **P. E. Balboni, M. Voltolina, Parole per fare. Dalla lingua parlata a quella scritta, Loescher Editore, 2022.**

Materiali: schede operative a cura della docente e fascicolo "Laboratorio delle competenze. Comprendere#scrivere# argomentare"di M. Caimi e P. Seregni, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori,2023.

ARGOMENTI SVOLTI

Antologia: UDA 1 "Allo specchio" (tema: l'identità)

- "Noci, mostri e teste dure" di E. Baldini.
- Incipit, finale e sequenze "La traversata del capitano Solo" di G. Romagnoli
- Lo schema narrativo, la fabula e l'intreccio "Insieme sugli sci" di M.R. Stern
- Lo schema narrativo sul grande schermo film "Luca" di E. Casarosa (2021)
- Il testo narrativo "Il viaggio infernale di un giovane clandestino" di F. Geda
- La favola "Il pavone e Giunone" di Fedro
- La fiaba "Il brutto anatroccolo" di H. C. Andersen

Antologia: UDA "Noi e gli altri" (tema: l'amicizia e l'amore)

- Il confine stretto tra scherzo e prevaricazione. Visione del cortometraggio "Oltre" di M. Rota e Ivan Adami. Debriefing di Educazione Civica sul bullismo, il linguaggio non verbale e fisico, le emozioni. Schede didattiche a cura della docente " Oltre i pugni e i calci", "Il ruolo dello spettatore" e "Empatia e azioni preventive".
- Riassumere un testo (narrativo, informativo e argomentativo):

1. "Ma dove sono arrivato?" di Bram Stoker

2. “La rivolta degli oggetti” di Guy de Maupassant
3. “A 17 anni salva l’amico in arresto cardiaco” di Francesco Gastaldi
4. “L’alfabeto. Tutta la scrittura in una trentina di segni” di M. Fossati e G. Luppi
5. “La lettura crea empatia e socialità” di L. Ripamonti

- Il mito. “Teseo, Arianna e il Minotauro”.
- La storia dell’Iliade. Schede a cura della docente “Metti in ordine la guerra”e “Chi è? L’identikit dell’eroe greco e troiano.

Grammatica: UDA 1 “Suoni e segni”

- L’alfabeto, le vocali, le consonanti
- Maiuscole, minuscole, punteggiatura
- Accento e apostrofo
- Lettere e suoni particolari
- Le consonanti doppie e le sillabe
- Iato e dittongo

Grammatica: UDA 2 “La morfologia”

- L’articolo: determinativo, indeterminativo e partitivo
- Il nome: concreto- astratto, collettivo, maschile-femminile, singolare-plurale
- Le parole primitive, derivate, alterate e composte
- L’aggettivo: qualificativo (genere, numero, alterazioni, i gradi), determinativo (possessivo, dimostrativo, numerale, indefinito, interrogativo ed esclamativo
- Il verbo: struttura, coniugazioni, modi e tempi dell’indicativo (schede a cura del docente “Panico in cucina”e “Il giorno dopo il disastro”)

Santeramo in Colle, 15/05/2026

Le alunne

_____

_____

La docente

_____